

Classe 4G

Materia inglese

Anno scolastico 2015-2016

Professor. Paolo Badiali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Esperienze estive in lingua nella prima parte del trimestre sia scritte che orali.
Visione approfondita del film Inequality for all su cui è stato fatto un approfondimento lessicale e tematico con cartelloni e interrogazioni + lessico.
Riepilogo strutture grammaticali significative del manuale Into English 2. Lavoro di potenziamento del writing, reading e listening livello B1 PET. attività di approfondimento delle vicende successive agli attacchi in Francia dal sito della BBC. Approfondimento lessico commerciale. Approfondimento film dai contenuti inerenti all'indirizzo Casino Jack. Lavoro sul manuale di commercio in adozione In Business con lo svolgimento delle unità 1,2,3,5,6 della prima parte intitolata Business Theory. Nella parte finale dell'anno scolastico è stato visto in maniera approfondita il

film Good Will Hunting.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nonostante non vi saranno alunni proposti con l'insufficienza, si consiglia comunque di tenersi in allenamento con i manuali PET e con i film messi a disposizione sul pc della classe

Data 3-6-2016

Lottini Daniele
Bardha Xhesiva

Firma Paolo Badiali



PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2015-16

ECONOMIA POLITICA

Prof. ssa Rosalinda Formato - Classe IV G

L'equilibrio macroeconomico. La teoria Keynesiana. Il Consumo. Il risparmio. Gli investimenti. Il moltiplicatore. La spesa pubblica.

L'economia monetaria. Cos'è la moneta? I sistemi monetari. L'Offerta di moneta. La teoria quantitativa della moneta. La Domanda di moneta. L'equilibrio nel mercato monetario. La politica monetaria. Effetti della politica monetaria sul sistema economico. Il sistema bancario italiano.

Disoccupazione e inflazione. Domanda di lavoro e Offerta di lavoro. La disoccupazione. Effetti della disoccupazione sul sistema economici. L'inflazione. Le cause dell'inflazione. La politica dei redditi. Gli effetti dell'inflazione. La stagflazione.

Liberismo economico e Welfare State ? Dallo Stato liberale allo Stato sociale. La finanza neutrale. La finanza congiunturale. Il Welfare State. Il debito pubblico. Bilancio in pareggio o deficit spending? Le imprese pubbliche.

La Pubblica Amministrazione. L'attività amministrativa. Il bilancio dello Stato e la programmazione economica.

L'internazionalizzazione. Cos'è la globalizzazione? Protezionismo o libero scambio? La Bilancia dei pagamenti.

Data: 04.06.2016

Firme studenti

Saridha Xhesika
Lottini Dario

Firma docente

Rosalinda Formato

PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2015-16

DIRITTO COMMERCIALE

Prof. ssa Rosalinda Formato - Classe IV G

L'imprenditore

- Il "commerciante" e l'"imprenditore"
- La definizione di imprenditore dell'art. 2082 del c.c.
- Le attività commerciali
- I piccoli imprenditori: definizione
- Imprenditore agricolo: caratteri generali
- L'impresa familiare

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

- L'iscrizione nel registro delle imprese: caratteri generali
- La tenuta delle scritture contabili
- Il fallimento
- Le altre procedure concorsuali
- I rappresentanti dell'imprenditore commerciale: definizioni

L'azienda

- La nozione di azienda
- Il trasferimento dell'azienda
- La ditta: definizioni
- L'insegna: definizioni
- Il marchio: definizioni

Le società in generale

- La nozione di società
- Società di persone e società di capitali
- Società commerciali e non commerciali
- Le società di comodo

La società' semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

- Ambito di applicazione della disciplina della società semplice
- La costituzione della società semplice
- I conferimenti
- La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali
- Il creditore particolare del socio
- L'amministrazione e la rappresentanza della società
- La partecipazione agli utili e alle perdite
- La formazione della volontà sociale
- Lo scioglimento e la liquidazione della società

La Società in nome collettivo

- Caratteristiche della società
- La disciplina della società
- Scioglimento della società

La società in accomandita semplice

- Le caratteristiche della società
- La disciplina della società

La società per azioni

- La società per azioni: caratteri generali
- Il beneficio della responsabilità limitata
- La costituzione della società per azioni
- Il procedimento di costituzione
- La formazione dell'atto costitutivo
- Altri adempimenti
- L'iscrizione nel registro delle imprese
- I patti parasociali
- La personalità giuridica della società

Le azioni, le obbligazioni e altri strumenti finanziari

- Tipizzazione e liberalizzazione degli strumenti finanziari
- Le azioni e la loro circolazione
- I diritti degli azionisti
- Le categorie di azioni
- Le obbligazioni
- Tipi speciali di obbligazioni
- Gli strumenti finanziari dematerializzati

L'organizzazione delle società

- I modelli organizzativi
- L'assemblea
- Gli amministratori
- La rappresentanza sociale
- La responsabilità degli amministratori
- Il collegio sindacale
- Il sistema dualistico
- Il sistema monistico
- La Consob

Le altre società di capitali

- La società in accomandita per azioni
- La società a responsabilità limitata
- Costituzione, conferimenti e quote della società a responsabilità limitata
- Le decisioni dei soci di società a responsabilità limitata
- Scioglimento e liquidazione delle società di capitali

La trasformazione, la fusione e la scissione delle società

- La trasformazione
- La fusione
- La scissione

Le società cooperative

- Lo scopo mutualistico e il movimento cooperativo.
- La disciplina delle società cooperative: aspetti generali
- L'attività mutualistica della cooperativa
- Le cooperative a mutualità prevalente
- I controlli
- Le mutue assicuratrici

Data 04.06.2016

Firme studenti

Lotti Dario
Sardina Xhesika

Firma docente

Rosalinde Formoso
ALG

Professor. TAMARA BALDONESCHI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I BILANCI AZIENDALI

LE SOCIETA' DI PERSONE

- Le caratteristiche e la disciplina giuridica
- Aspetti generali, calcoli, rilevazioni in COGE(Libri giornale e mastro, classificazione e destinazione dei conti) riflessi sul Bilancio d'esercizio (aspetti patrimoniali, finanziari ed economici):
 - della costituzione,
 - dei finanziamenti dei soci ,
 - del riparto dell'utile
 - e della copertura della perdita,
 - delle variazioni del capitale sociale (aumenti e diminuzioni).
- Il bilancio d'esercizio delle SNC: voci tipiche

LE SOCIETA' DI CAPITALI

- Le caratteristiche, la fase costitutiva, gli aspetti giuridici e gli organi sociali,
- Aspetti generali, calcoli, rilevazioni in COGE(Libri giornale e mastro, classificazione e destinazione dei conti) riflessi sul Bilancio d'esercizio (aspetti patrimoniali, finanziari ed economici):
 - della costituzione,
 - dei conferimenti,
 - del riparto dell'utile nella varie casistiche compresi gli acconti su dividendi
 - della copertura della perdita,
 - delle variazioni del capitale sociale (i vari casi di aumenti e riduzioni),
 - dell'acquisto di azioni proprie,
 - delle riserve
 - dei prestiti obbligazionari: la tipologia, l'emissione, la gestione e il rimborso del prestito, Il piano d'ammortamento del prestito e del disaggio

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

- voci tipiche
- postulati (clausole generali e principi di redazione),
- criteri di valutazione,
- composizione, struttura e contenuto dello SP, del C/EC e della Nota Integrativa.
- il prospetto delle variazioni del PN.
- il prospetto delle variazioni delle immobilizzazioni
- Il Fascicolo di Bilancio.
- cenni ai principi contabili internazionali

LA GESTIONE FINANZIARIA DELL'IMPRESA

IL FABBISOGNO FINANZIARIO E LE FONTI DI COPERTURA

- La gestione finanziaria e la funzione Finanza
- le fonti di copertura del fabbisogno finanziario, le forme di finanziamento a titolo di capitale di rischio e quelle a titolo di capitale di debito
- le forme intermedie di finanziamento
- la cartolarizzazione

LA STRUTTURA FINANZIARIA DELL'IMPRESA

- la struttura finanziaria e l'equilibrio finanziario, margini e indici
- l'analisi dei flussi finanziari (il flusso della gestione reddituale)

IL MERCATO DEGLI STRUMENTI FINANZIARI

IL SISTEMA FINANZIARIO

- il sistema finanziario
- gli attori del sistema finanziario
- le principali tipologie di mercati

GLI STRUMENTI FINANZIARI

- classificazione degli strumenti finanziari
- i titoli di debito pubblici e privati
- i titoli di capitale
- i fondi comuni d'investimento e la previdenza complementare
- cenni agli aspetti fiscali

LA NEGOZIAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI

- il ruolo delle banche e delle SIM
- calcoli di acquisto e di vendita di titoli e loro rilevazione contabile

LE IMPRESE BANCARIE: OPERAZIONI DI RACCOLTA

IL SISTEMA FINANZIARIO E IL RUOLO DELLE BANCHE

- la struttura del sistema finanziario,
- definizione di banca e suo ruolo nel sistema finanziario, le funzioni della banca

LE OPERAZIONI DI RACCOLTA DELLE BANCHE

- la raccolta diretta e indiretta
- i depositi moneta e i depositi tempo
- il conto corrente di corrispondenza (aspetti giuridici, procedura di apertura del conto, regole di registrazione delle operazioni, concetti di accredito e addebitamento, di valuta, di operazioni antergate e postergate, di saldo contabile e di saldo liquido
- la documentazione periodica del cc di corrispondenza (estratto conto, scalare interessi e prospetto competenze e spese) registrazione di operazioni e chiusura periodica del conto

-

IL MARKETING

IL MARKETING E LE VENDITE

- la funzione marketing e la funzione vendite
- gli orientamenti dell'impresa
- l'analisi del mercato e le ricerche di mercato
- il marketing strategico (la segmentazione e il posizionamento)

IL MARKETING OPERATIVO

- le leve del marketing
- il prodotto, il ciclo di vita del prodotto
- il prezzo
- la comunicazione commerciale
- la distribuzione commerciale (cenni generali)
- il piano di marketing e le sue fasi

IL MERCATO DEL LAVORO E LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

LA FUNZIONE RISORSE UMANE

- il mercato del lavoro e il diritto del lavoro
- il lavoro subordinato e il lavoro autonomo
- il contratto di lavoro subordinato
- le tipologie del rapporto di lavoro subordinato
- i contratti di collaborazione (lavoro a progetto, la collaborazione occasionale, il lavoro occasionale accessorio)
- i servizi per l'impiego
- il lavoro in azienda (reclutamento, selezione, assunzione, inserimento, politiche retributive, cessazione del rapporto di lavoro)

L'AMMINISTRAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- i libri obbligatori
- la retribuzione forme, tipi, elementi fissi e variabili
- le ritenute sociali, rapporti con gli enti previdenziali INPS e INAIL, calcolo dei contributi previdenziali a carico del lavoratore e dell'impresa
- le ritenute fiscali, calcolo dell'IRPEF lorda e delle detrazioni fiscali
- il calcolo della retribuzione e il prospetto paga
- aspetti contabili della retribuzione (registrazioni in PD e collocazione dei valori in bilancio)
- il TFR e la previdenza complementare, conteggi e rilevazioni in PD delle varie casistiche)

LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI

L'ACQUISIZIONE DEI BENI STRUMENTALI

- modalità d'acquisizione: acquisto,apporto,costruzione in economia
- il leasing : piano di leasing e registrazioni in PD

L'UTILIZZO E LA DISMISSIONE DEI BENI STRUMENTALI

- gli interventi incrementativi e le spese di manutenzione riparazione
- l'ammortamento e la collocazione dei beni strumentali in bilancio
- la dismissione dei beni strumentali, plusvalenze e minusvalenze

IL MAGAZZINO

- a cosa serve il magazzino
- scorta di sicurezza e livello di riordino
- i documenti della contabilità di magazzino
- le schede di magazzino e i criteri di valutazione degli scarichi (LIFO,FIFO E CMP)
- le rimanenze in bilancio d'esercizio

EVENTUALI OSSERVAZIONI

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

La classe ha seguito nel corso dell'anno il progetto di Educazione Finanziaria e ha seguito il corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

E' stata effettuata una visita aziendale alla DUCATI e alla PECCHIOLI CHINI

La classe ha partecipato ad incontri con imprenditori e ad iniziative di presentazione dei lavori delle Associazioni Cooperative Scolastiche

Ha inoltre iniziato a studiare i piani di marketing di imprese virtuali da proseguire in quinta con la stesura dei Business Plan

Alla classe è stato assegnato un lavoro estivo che , in particolare, dovranno svolgere gli studenti con sospensione del giudizio

ESERCIZI PER TUTTA LA CLASSE

- finire la schedatura delle operazioni di Contabilità Generale esaminate durante il terzo e il quarto anno di corso
- risolvere i casi aziendali da pag 573 a pag 607
- fare gli esercizi 95, 98, 100, 105, 106 da pag415 in poi
- fare gli es 23 e 24 pag 442

PER GLI ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO e per coloro che hanno ricevuto aiuti in Economia aziendale

Oltre a quanto previsto per tutta la classe, questi studenti devono svolgere:

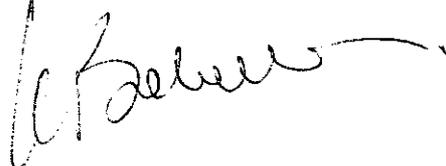
- es 11 pag 394 es 35 pag 399
- es 47 pag 403 es 71 pag 409 es 74 pag 410 es 95 e es 96 pag415
- es 29 pag 453
- es 37 e 40 da pag 501
- es 9 e 12 da pag 508

Data 02/06/16

Cri alunni: *Bardha Xhesika*

Lottin Doue

Firma Tamara Baldoneschi



Programma di Informatica

A.S. 2015-2016 Classe 4G Indirizzo AFM

MODULO 1

- I linguaggi del web: differenze tra lato client e lato server
- Il linguaggio Php
- Sintassi del linguaggio Php
- I tipi di dati primitivi (Integer, double, boolean, string)e gli operatori logici
- Istruzioni IF-ELSE, SWITCH
- Istruzioni WHILE e DO-WHILE, FOR
- Tipi di dati composti: gli array. Dichiarazione e uso degli array
- Cicli su array
- Algoritmi per il calcolo del massimo, del minimo e del valore medio su un array

MODULO 2

- HTML: progettazione avanzata
- Le tabelle (table, tr, td e attributi)
- Utilizzo delle tabelle per la progettazione di una pagina web
- Lo strumento dei frame
- I form per il passaggio di dati tra pagine web: metodo GET e POST
- L'interazione di un sito web con una base di dati
- Progettazione e implementazione di un sito dinamico

MODULO 3

- Il ciclo di vita del software
- Lo studio di fattibilità e l'analisi dei requisiti
- Progettazione e programmazione di un software web-based
- Il controllo di qualità
- La manutenzione
- Diritti di autore e tutela giuridica di un software
- La classificazione del software secondo le licenze rilasciate
- La sicurezza sui luoghi di lavoro

MODULO 4

- Web2.0 e CMS
- Uso del CMS Wordpress
- Principali funzioni di Wordpress

LABORATORIO

- Creazione di un portale con Wordpress in modalità cooperative learning su una tematica scelta dagli studenti e discussa con il docente

Lechilanni Mihai Antonio
Lottini Damiano

L'insegnante
Domenico Anania



Prof. Caruso Valentina

PROGRAMMA SVOLTO

Unità 1

- Saper presentare e dare informazioni utili su un'azienda
- Comprendere ed elaborare messaggio scritti (lettere, fax, e-mail)
- Conoscere le aziende

Grammatica: Ripasso dei principali tempi verbali.

Cultura: Il look dei giovani, il mondo dei giovani.

Unità 2

- Saper rispondere a un'offerta di lavoro e saper sostenere un colloquio di lavoro
- Conoscere e saper descrivere l'organigramma di un'azienda

Grammatica: Discorso diretto e discorso indiretto, la preposizione de, la costruzione passiva. Lessico: la polizia, il mondo del crimine.

Cultura: L'impiego. La vita sociale.

Unità 3

- Saper gestire una conversazione telefonica
- Sapere redigere documenti relativi a riunioni o fiere
- Conoscere le dinamiche di avvenimenti pubblici

Grammatica: Congiunzioni avversative, subordinate concessive, ripasso delle regole degli accenti. Lessico: i mezzi di comunicazione, la stampa periodica.

Cultura: Il sistema educativo

Unità 4

- Saper promuovere un prodotto
- Conoscere il marketing

Grammatica: subordinate relative, subordinate consecutive, connettori consecutivi, subordinate modali. Differenza tra llevar/traer, pedir/preguntar, coger/tomar.

Cultura: Verso l'integrazione, il ruolo della donna.

Unità 5

- Conoscere le relazioni commerciali
- Saper chiedere le informazioni su un prodotto
- Le forme di pagamento
- Il commercio e il franchising.

Grammatica: ripasso por/para, verbi per esprimere obbligo e necessità.

Cultura: La musica.

Data

04/06/2016

Caruso Valentina

Firma

*Sandra Xhesika
Tschelaru Mihai Antonie*

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 4[^] G

POTENZIAMENTO FISIOLOGICO :

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, staffette.

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallacanestro, calcio a5, pallavolo, tennis, tennis-tavolo;

Aletica: campestre, velocità, staffette, salto in alto, salto in lungo, getto del peso; lancio del disco

Nuoto: crawl, dorso, delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl, staffette, nuoto di salvamento.

Cenni di fisiologia:, il sistema muscolare, il meccanismo di produzione energetica, il sistema scheletrico.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI" E " CLASSI IN GIOCO"

Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmx) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano e delle qualità motorie, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmx) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); conoscere e possedere una buona tecnica natatoria in almeno due stili;
- c.2bmx) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmx) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.

GLI ALUNNI

Barbara Xhesika
Gabriele Minini

L'INSEGNANTE



Programma di storia della classe IV G
Anno scolastico 2015-16

Docente Donato Bargellini

Il Rinascimento in Italia con part. riferimento a Leonardo

Gli Stati Europei nella seconda metà del 500:
Filippo Secondo in Spagna
Situazione dei Paesi Bassi
La reggenza di Caterina in Francia e i conflitti di religione

La Caccia alle Streghe e l'istituzione del processo.
Il 'Malleus Malleficarum'
Il percorso riformatore in Inghilterra. Enrico VIII

Riepilogo degli aspetti dottrinali qualificanti della Riforma
La reazione cattolica e i nuovi ordini religiosi

La Rivoluzione scientifica

Platonismo e pitagorismo alla base della scienza moderna
Dal geocentrismo all'eliocentrismo

Giordano Bruno e l'infinità dei mondi

La Controriforma

Cause e sviluppi della Guerra dei Trent'anni
Le varie fasi della guerra
Il nuovo assetto politico europeo

L'Inghilterra da Elisabetta a Giacomo I
La fioritura culturale e i primi scritti rivoluzionari
L'areopagitica di Milton
Gli esordi della Guerra civile
L'organizzazione del New Model Army e i dibattiti di Putney
Verso il protettorato
La restaurazione, la Glorious Revolution e il nuovo assetto istituzionale

La Repubblica dei mercanti

La monarchia di Luigi XIV e il modello assolutistico francese
Organizzazione e struttura dello stato

La lenta ripresa demografica all'inizio del 700

La Guerra dei Sette anni e le Guerre di successione

La Rivoluzione Americana: i molti soggetti coinvolti
La Costituzione americana

Il riformismo illuminato
Le aspirazioni della borghesia

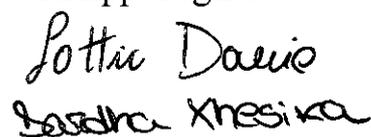
Le varie forme di produzione prima della rivoluzione industriale
La rivoluzione industriale
La nascita della classe operaia in Inghilterra

La Rivoluzione francese
La convocazione degli Stati generali
L'assemblea Nazionale Costituente
Dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo fino alla Costituzione del 91
Il Terrore
La terza fase della Rivoluzione

Donato Bargellini



I Rapp. degli studenti



Rapporti fra artista e mecenate nel corso del 500
Il trattato sul comportamento da Castiglione a Della Casa
Eleganza ed armonia nel Castiglione
L'arte della sprezzatura

Il Machiavelli e la nascita della scienza politica
Politica, religione e morale nel 'Principe'
Principato nuovo e principato ereditario
Virtù e fortuna
La concezione dell'uomo
L'arte del comando
Capp. 7,15,17,18

La Rivoluzione scientifica. L'ispirazione pitagorica.
Il passaggio da una visione qualitativa ad una quantitativa
Copernico e il superamento della visione tolemaica
Gli scritti di Galileo. Il Dialogo sopra i massimi sistemi
Lecture dal Dialogo : 'I seguaci di Aristotele e l'Ipse dixit'
L'interpretazione non letterale delle Scritture
L'abiura

Le innovazioni shakespeariane nel teatro elisabettiano
Situazione drammatica e personaggi
L'argomento di alcune 'Grandi Tragedie'
La vicenda di 'Amleto'
Lettura antologica 'Giulietta al balcone'

Il romanzo settecentesco
Daniel Defoe: 'IL primo pane di Robinson'
Voltaire: 'Il migliore e l'unico dei mondi possibili'
De Laclos: 'La scelta libertina di Madame de Merteuil'

IL retroterra storico del Preilluminismo e dell'Illuminismo
L'Inghilterra liberale e l'ascesa della borghesia in Europa
Le grandi categorie dell'Illuminismo
Le forme più radicali dell' Illuminismo.
Lecture antologiche: Montesquieu: 'La dottrina dei tre poteri'
JJ Rousseau: 'L'uomo selvaggio vive felice e appagato'
Cesare Beccaria: 'No alla pena di morte'

La commedia dell'arte e il teatro di Goldoni
Lettura da 'La locandiera'. Trama e ruolo dei personaggi

Montesquieu: 'In Francia governa un Gran Mago'
Voltaire : lettura di un brano del 'Candide': 'Il migliore dei mondi possibili'

Aspetti della poetica romantica
Le categorie del Romanticismo
Aspetti del 'Faust' di Goethe
'il monologo iniziale'
Aspetti del Werther di Goethe
Lettura da Goethe: 'Werther e la natura'

Introduzione a Foscolo
Ortis: trama e struttura: ' lettura de 'Il bacio' e 'Lettera da Ventimiglia'
Aspetti romantici dell'Ortis

Classicismo, Illuminismo e Romanticismo ne 'I Sepolcri'
Lettura della prima parte de 'I Sepolcri' da vv 1 a vv 41
Lettura della terza parte de 'I Sepolcri' ' Le tombe di Santa Croce'
Studio de 'Alla sera', e 'A Zacinto'

Leopardi: la poetica di Leopardi
Visione del film 'Il giovane favoloso'
Cenni sulla filosofia di Leopardi

Donato Bargellini

gli studenti



Lottia Dario
Bardha Xhesika

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo: Domitille Hatuel, *Commerce en action*, ed. Pierre Bordas et fils
Théorie de commerce:

Unité 1: *L'entreprise*, pp. 228-235

Unité 2: *Le marketing*, p. 242

Unité 3: *La vente*, pp. 248-249

Unité 4: *La logistique*, p. 260

Unité 5: *La distribution*, pp. 266-267

Unité 6 : *L'import-export*, p. 274

Unité 7: *L'emploi*, p. 280

Dossier Civilisation : approfondimenti su:

Unité 1 : *La France physique*, p. 284

Unité 2 : *La population française*, p. 292

Unité 3 : *Les régions*, p. 304

Unité 4 : *L'économie de la France*, p. 322

Unité 6 : *Les institutions françaises*, p. 346

Unité 7 : *La France dans le monde*, p. 356

Dal libro di testo : L.Benvenuti, *Grammaire en situation*, ed Zanichelli:

Ripasso, approfondimento ed esercizi di rinforzo su tempi verbali, uso congiuntivo e indicativo, frase ipotetica, verbi di opinione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno dal testo sia sulla teoria di commercio che sui dossier di civilisation.

Sistematizzare e approfondire le seguenti strutture grammaticali contenute nel testo di grammatica: L.Benvenuti, *Grammaire en situation*, ed Zanichelli: uso di *de* o *des*, i pronomi dimostrativi, ripasso dei verbi essere e avere, verbi primo gruppo, verbi secondo gruppo, principali verbi irregolari al presente indicativo; formazione del futuro, formazione del condizionale presente e passato, del trapassato prossimo, formazione del congiuntivo presente e passato, l'uso dell'indicativo e del congiuntivo.

Data , 28/05/2016

L'insegnante

Gli alunni

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) La religione nel contesto culturale contemporaneo

- secolarizzazione e secolarismo; laicità e laicismo; ateismo e agnosticismo; integralismo e fondamentalismo; sincretismo e eclettismo.

2) Il pluralismo culturale e religioso nella società contemporanea

- la convivenza multiculturale e multireligiosa; libertà di espressione e libertà religiosa; laicità e confessionalità nella vita di uno Stato; il rispetto del pluralismo culturale e religioso;
- dialogo ecumenico e dialogo interreligioso; l'educazione al dialogo: valori e rischi; il coraggio della diversità; caratteristiche e modalità comportamentali per un corretto dialogo interpersonale;
- il dialogo interreligioso sotto il profilo teologico: rapporto fra religioni rivelate e religioni non rivelate.

3) L'antropologia e l'ecclesiologia nel mondo cristiano-cattolico contemporaneo

- analisi del discorso di Papa Francesco al Convegno ecclesiale nazionale di Firenze.

4) Il Natale nella letteratura

- lettura integrale del testo "Racconto di Natale" di Dino Buzzati.

5) La Teologia morale: concetti fondamentali

- la dimensione etico/ morale dell'esistenza umana: distinzione fra etica, morale, diritto; l'etica come "arte di vivere";
- morale religiosa e morale laico-umanistica; etica laica e etica religiosa;
- le proposte etiche contemporanee: etica soggettivistica, libertaria, utilitaristica, edonistica; etica della responsabilità ed etica religiosa;
- relativismo etico e relativismo morale nella società contemporanea e nel vissuto giovanile del nostro tempo;
- i tratti specifici della morale cristiana; la morale cristocentrica e il comandamento dell'amore; la legge morale naturale;
- i connotati fondamentali dell'essere umano: intelligenza, volontà, libertà; la responsabilità dell'agire come prerogativa dell'uomo;
- la libertà come presupposto essenziale dell'agire morale: libertà "di", libertà "da" e libertà "per"; libertà e responsabilità; libertà e libero arbitrio; libertà e valori di

riferimento; la libertà e la legge; le norme comportamentali bibliche e la realizzazione libera di sé;

- l'affermazione di sé e il rispetto dell'altro; tolleranza e intolleranza; individualismo e altruismo;

- la coscienza: coscienza psicologica, coscienza morale, coscienza religiosa; lo sviluppo della coscienza morale; la coscienza e i valori umani; i vari livelli di coscienza: coscienza certa, dubbia, retta, erronea; i diversi livelli della coscienza in rapporto all'azione (coscienza antecedente, concomitante, conseguente); l'educazione della coscienza ai valori e alle virtù sociali;

- l'atto morale: che cosa è bene, che cosa è male; coscienza morale, atto responsabile e valutazione morale;

- il concetto cristiano di "peccato"; l'opzione fondamentale verso il bene o verso il male; il "male" nella Rivelazione biblica e nella concezione esistenziale cristiana; differenza fra "peccato" e "senso di colpa"; il peccato "personale" e il peccato "sociale".

6) La Bioetica: un'Etica per la vita

- l'ambito di azione della Bioetica;

- Bioetica e Scienza: dilemmi nuovi di fronte al progresso scientifico;

- l'etica della sacralità della vita e l'etica della qualità della vita;

- la Bioetica cattolica e la sacralità della vita umana secondo l'antropologia cristiana; la vita umana nella sua dimensione di unicità e irripetibilità; il valore della vita nella società contemporanea;

- le origini della vita umana e il suo sviluppo dal concepimento alla nascita.

Data 10 giugno 2016

Lottin Davis

Andrea D'Agostino

#FALL

Firma

Alfonsina Falco

IIS "Giotto Ulivi " Borgo San Lorenzo (FI)

Classe 4 G

Anno scolastico 2015-2016

Materia : Matematica

Docente: prof.ssa Delfina Rambla Broch

PROGRAMMA SVOLTO

Unità didattica	Conoscenze	Abilità
<p>Capitolo 5. Le coniche (l'elisse e l'iperbole)</p> <p>Libro della 3^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con le coniche nel piano dal punto di vista della geometria analitica 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracciare il grafico di una conica di data equazione - Determinare l'equazione di una conica dati alcuni elementi - Stabilire la posizione reciproca di rette e coniche - Trasformare geometricamente il grafico di una conica
<p>Capitolo 3. Le funzioni trigonometriche e la trigonometria</p> <p>Libro della 3^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le principali proprietà di una funzione - Funzioni Goniometriche - Equazioni e disequazioni goniometriche 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare dominio, codominio, (dis)parità, eventuali simmetrie, segno della funzione, incontri del grafico di una funzione con gli assi cartesiani.,(de)crescenza, periodicità di una funzione. - Saper individuare le caratteristiche delle funzioni goniometriche, saper calcolare e confrontare valori delle stesse. - Saper risolvere equazioni e disequazioni goniometriche , anche graficamente
<p>Capitolo 9. I limiti</p> <p>Libro della 4^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere il concetto di limite di una funzione e di una successione 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare il limite di una funzione mediante la definizione - Verificare il limite di una successione mediante la definizione
<p>Capitolo 10. Il calcolo dei limiti</p> <p>Libro della 4^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare i limiti di funzioni e successioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni - Calcolare limiti che si presentano sotto forma indeterminata - Confrontare infinitesimi e infiniti - Calcolare il limite di successioni - Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto - Calcolare gli asintoti di una funzione - Disegnare il grafico probabile di una funzione
<p>Capitolo 11. Le derivate d'una funzione</p> <p>Libro della 4^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la derivata di una funzione - Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione - Calcolare la retta tangente al grafico di una funzione - Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione - Calcolare le derivate di ordine superiore - Applicare il teorema di Lagrange, di Rolle, di Cauchy, di De L'Hospital

<p>Capitolo 12 Lo studio delle funzioni</p> <p>Libro della 4^a</p>	<p>- Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale</p>	<p>- Determinare gli intervalli di (de)crescenza di una funzione</p> <p>- Determinare i massimi, i minimi e i flessi orizzontali mediante la derivata prima</p> <p>- Determinare i flessi mediante la derivata seconda</p> <p>- Tracciare il grafico di una funzione</p>
<p>Capitolo 13 L'economia e le funzioni di una variabile (fino al punto 5) Libro della 4^a</p>	<p>- Esaminare alcuni fenomeni dell'economia descrivibili con funzioni di una variabile</p>	<p>- Studiare le seguenti grandezze di un mercato economico: funzione della domanda, funzione dell'offerta, prezzo di equilibrio.</p>

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti studiati sono stati affrontati con teoria ed esercizi sufficienti a raggiungere una conoscenza adeguata secondo le linee guida dei nuovi programmi. Su ogni parte del programma sono stati eseguiti numerosi esercizi di varia tipologia diversificati per livello di difficoltà.

Per una completa revisione del programma l'insegnante consiglia di attenersi agli esercizi svolti in classe durante l'anno, integrando gli appunti con il libro di testo.

Dal testo in adozione eseguire quanto indicato nei paragrafi "Verso le competenze" e "Didattica su misura (recupero)" posti al termine di ciascuna unità insieme agli altri esercizi delle unità stesse guardando le videolezioni. In più invito a visitare il sito web del libro, www.youtube.it o su qualsiasi motore di ricerca digitando gli argomenti del programma potendo così trovare delle videolezioni e delle esercitazioni che potranno essere utile come ripasso.

Tutti gli studenti sono tenuti a fare esercizi durante le vacanze (per ripasso, consolidamento o recupero di carenze).

Si raccomanda di non disfarsi del libro di testo che sarà utile per il ripasso nei primi giorni di scuola del nuovo anno e per studiare i capitoli non trattati, durante questo anno scolastico.

Tutti gli alunni con sospensione del giudizio è necessario un lavoro di recupero rivedendo la parte teorica ed effettuando numerosi esercizi; quelli proposti dal libro di testo sono più che sufficienti, sia per numero che per livello di difficoltà.

Gli studenti con giudizio sospeso in Matematica, dovranno rifare tutti gli argomenti del programma in loro possesso prima di sostenere l'esame di settembre.

Copia del registro di classe è depositata in allegato al programma svolto.

4/6/2016

Il docente



Gli studenti



Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4H ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
15/09/2015	2	Presentazione alla classe. Invito a leggere il regolamento scolastico. Regole di comportamento durante le lezioni. Metodi e strumenti di apprendimento.	
16/09/2015	2	La circonferenza. l'equazione della circonferenza.	Scorrere il libro di testo dello scorso anno e annotare aree di dubbio.
23/09/2015	2	Ripasso. Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati.	Studiare gli argomenti sulla circonferenza. Pag 303 es 237; pag 304 es 243.
24/09/2015	5	Le rette tangenti alla circonferenza. Diversi metodi.	Studiare la circonferenza. Retta e circonferenza (268-271) Guardare la videolezione 29 Pag 304 es 245; pag 305 es 254.
26/09/2015	2	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati es 261 pag 306, es 266 pag 307.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Pag 306 es 261; pag 307 es 266.
29/09/2015	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es 290 pag 389	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi (CIRCONFERENZA) Pag 308 es: 272; 278; pag 309 es 290
30/09/2015	5	Correzione degli esercizi assegnati. Interrogazioni.	Studiare l'ellisse Es 329 pag 313; es 341 pag 314
01/10/2015	1	Correzione dell'esercizio 347. L'ellisse come luogo geometrico. L'ellisse con i fuochi appartenenti all'asse X.	L'ellisse pag 271 Es 347 e 352 pag 315.
06/10/2015	2	Interrogazioni. Correzioni degli esercizi assegnati. L'ellisse con i fuochi appartenenti all'asse Y.	Studiare tutto fino all'ellisse. Es 352 pag 315; es 355 e 356 pag 316.
07/10/2015	5		Studiare fino l'ellisse. Es 356 pag 316; es 360 pag 316, Es 370 pag 318.
08/10/2015	1	Correzione degli esercizi 355, 356 pag 316. Es 375 pag 318. Chiarimenti.	
13/10/2015	2	Chiarimenti. Interrogazione. Es 367 pag 317; es 291 pag 309.	Studiare per il compito. La circonferenza e l'ellisse. Es 365e 367 pag 317; es 373 pag 318; es 270 pag 307; es 291 pag 309
14/10/2015	5	Chiarimenti. Interrogazione. Correzione degli esercizi assegnati. Es 11 pag 330, es 13 pag 334.	Compito LA CIRCONFERENZA e L'ELLISSE. Rimandato a domani. Studiare per il compito. Esercizi pag 329 dal 5 al 8; Pag 330 es 11; pag 334 es 13; pag 333 es 9.
15/10/2015	1	Compito LA CIRCONFERENZA e L'ELLISSE.	Compito LA CIRCONFERENZA e L'ELLISSE. Studiare tutti gli argomenti.
20/10/2015	2	L'allievo Naldi è assente alla interrogazione programmata. Riconsegna dei compiti corretti. Le funzioni goniometriche. Definizione di radiante, seno e coseno.	Interrogazione Naldi (la circonferenza e l'ellisse) Ripassare gli argomenti visti fino ad oggi. Leggere pages 154 e 155.
21/10/2015	5	Interrogazioni: Naldi e Vignini. Ripasso dei concetti visti. Correzione della tabella.	Interrogazioni Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Fare una tabella riportando gradi, radianti, seno e coseno di angoli notevoli.
22/10/2015	1	Interrogazione Florou. Tabella sugli angoli. Sen 30, sen 45, sen 60	Interrogazioni. Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Guardare la videolezione 18. Completare tabella.
27/10/2015	2	Interrogazione. Es 380 pag 318. Funzione trigonometriche de angoli associati.	Interrogazioni. Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Completare la tabella (Sen 30, sen 45, sen 60...)
28/10/2015	5	Interrogazioni. Correzione sen(270+a) Tangente, secante, cosecante, cotangente.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Seguendo la lezione sugli angoli associati calcolare sen(270+A); cos(270+A); sen(270-A); cos(270-A). Es 2 pag 176.
29/10/2015	1	Interrogazione. Es 262 pag 306. Le proprietà e i grafici delle funzioni goniometriche.	Studiare fino pag 156. Es 5 e 6 pag 176

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4H ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
03/11/2015	2	Interrogazione. Chiarimenti. Correzione es 8 e 9 pag 176. Formule goniometriche. Le formule di addizione, di sottrazione di duplicazione.	Interrogazioni. Guardare le videolezioni: 18 e 19. Studiare fino le proprietà e i grafici delle funzioni goniometriche (fino pag 158) Es 8 e 9 sul quaderno.
04/11/2015	5	Imbiancatura dell'aula.	Interrogazioni. Studiare fino pag 159. Guardare la videolezione 17. Es 26, 31 pag 178.
05/11/2015	1	Interrogazioni. Correzione degli esercizi assegnati. Es 31 e es 26(b) pag 178.	Interrogazioni. Studiare fino pag 159. Guardare la videolezione 17. Es 26, 31 pag 178.
10/11/2015	2	Interrogazione programmata Virgillo. Correzione degli esercizi assegnati per casa. Es 23 e 24 pag 177. Le identità goniometriche.	Interrogazioni. Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi fino pag 159). Es 23 e 24 pag 177; es 35 e 36 pag 178; es 46 e 47 pag 180.
11/11/2015	5	Interrogazione Tranchina. Le formule di bisezione. le funzioni inversi: arcoseno.	Interrogazioni. Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Facendo uso delle formule di bisezione (pag 156) far es 37 pag 179. Es 44, 46, 47 58 pag 180; es 66 67 pag 181.
12/11/2015	1	Interrogazione Aliverini. Funzioni goniometriche	Studiare tutti gli argomenti fino pag 161. guardare le videolezioni 20, 21 e 22. Facendo uso delle formule di bisezione (pag 156) far es 37 pag 179. Es 44, 46, 47 58 pag 180; es 66 67 pag 181. Es 105 pag 185.
17/11/2015	2	Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti. Es 58 pag 180; es 37 pag 179; es 76 pag 182; es 36 pag 178.	Es 74, 75 e 76 pag 182; es 85, 90 e 91 pag 183.
18/11/2015	5	Interrogazioni. Correzione degli esercizi assegnati. Es 107 pag 166. Diseguazioni goniometriche	Interrogazioni. Studiare tutti gli argomenti fino ad oggi. Es 59 pag 180; es 68 pag 181; es 82 pag 182; es 89 pag 183; es 107 pag 186.
19/11/2015	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 108 pag 186; es 171 e 176 pag 189. Chiarimenti	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 108 pag 186; es 136 pag 187; es 137, es 140 pag 189
24/11/2015	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es 173 pag 189; es 182 pag 191. Chiarimenti. Trigonometria: I triangoli rettangoli. teoremi. Es 202 pag 193. L'area di un triangolo. Il teorema della corda. teorema dei seni.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 173 pag 189; es 176 pag 191; es 182 pag 191. Guardare tutte le videolezioni (17, 18, 19, 20; 21 e 22)
25/11/2015	5	Interrogazioni: Busillo e Lagji. Teorema del seno e Teorema del coseno.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Interrogazioni. Guardare la videolezione 23 e 24- Es 188 pag 192; es 204 e 210 pag 193; es 220 pag 194.
26/11/2015	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 4 pag 193; es 220 pag 194; es 222 e 224 pag; es 307 pag 203	Studiare tutti gli argomenti visti, cioè tutta la lezione.
01/12/2015	2	Progetto cooperativa scolastica	Studiare tutto il capitolo 3. Es 308 e 309 pag 203; es 296 pag 202; es 290 pag 201; es 283 pag 200; es 230 pag 195.
02/12/2015	5	Interrogazioni. Correzione degli esercizi assegnati. Es 288 pag 201; es 296 pag 202	Interrogazioni Studiare tutto il capitolo 3. Es 308 e 309 pag 203; es 296 pag 202; es 290 pag 201; es 283 pag 200; es 230 pag 195.
03/12/2015	1	Compito Le funzioni goniometriche.	Compito Capitolo 3. Le funzioni goniometriche e la trigonometria.
09/12/2015	5	Correzione del compito. Es 302 pag 202	Interrogazioni. Es 1 pag 204; es 15, 16, 17 pag 206; es 302 pag 202.

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4H ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
10/12/2015	1	Ripasso per il compito. Correzione degli esercizi assegnati. Es 3 pag 204; es 16 pag 206	Studiare tutti gli argomenti. Es 312 pag 203; es 3 pag 204; es 18 pag 206
15/12/2015	2	Chiarimenti. correzione es 2 e 4 pag 204	Studiare tutti per il compito. Es 2 e 4 pag 204; es 195 pag 202
16/12/2015	5	Compito. Equazioni, disequazioni goniometriche. Problemi sui triangoli.	Compito di matematica. Equazioni, disequazioni goniometriche. Problemi sui triangoli
17/12/2015	1	Gli intervalli. Gli intorno di un punto. Gli intorno di infinito. I punti di accumulazione. Introduzione al concetto di limite.	Portare il libro di 4
22/12/2015	2	Alternanza scuola-lavoro	Studiare fino pag 516. Pag 546 es 1, 3, 7, 8, 9; es 11 pag 547
07/01/2016	1	Consegna dei compiti per le vacanze. Riconsegna del compito fatto in data 16/12/15 e correzione.	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. L'allievo deve consegnare 3 esercizi di ogni capitolo studiato queste anno scolastico. Tre sulle coniche e tre sulle funzioni goniometriche diversi di quelli fatti durante le lezioni.
12/01/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es 11 e 14 pag 547; es 21 pag 547.	Studiare fino pag 516. Es 8 pag 546 e 21 pag 547
13/01/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati per casa. Definizione di limite. Silgnificato. Esempi.	Studiare fino pag 518. Guardare la videolezione 34. Es 22 pag 547
14/01/2016	1	Correzione degli eserecizi assegnati. Es 23 pag 547; es 37 pag 549	Studiare fino pag 520 Guardare la videolezione 34. Pag 547 es 23, 25; pag 548 es 28 e 37
19/01/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti. Es 50 pag 549	Studiare fino pag 522. Es 50 pag 549;es 53, 55, 59 e 60 pag 550.
20/01/2016	5	Interrogazione Lagji. Es 73 pag 551. Correzione degli esercizi assegnati. Es 79 pag 552 ed es 89 pag 552.	Studiare gli argomenti visti. Es 75 pag 551; es 79 pag 552; es 89 e 90 pag 553.
21/01/2016	1	correzione degli esercizi assegnati. Es 99, 92 pag 553;	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Es 80 pag 552; es 92, 96 e 99 pag 553; es 74 pag 551.
26/01/2016	2	Attività di recupero (Nessun alunno frequenta la lezione)	
27/01/2016	5	Attività di recupero	
28/01/2016	1	Attività di recupero	
02/02/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Es 140; 142 e 143 pag 556.
03/02/2016	5		Studiare fino pag 533. Es 137 pag 556; es 181 pag 558; es 204 pag 559;
04/02/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 146 pag 556; es 138 pag 555.	Studiare Es 176, 181 e 194
11/02/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Studio "completo" d'una funzione a partire del grafico della funzione.	Studiare tutti gli argomenti visti. Es 206 (completa); es 209 pag 556; es 218, 219, 232, 235 pag 556.
16/02/2016	2	Chiarimenti. Correzione degli esercizi assegnati. Es 207 e 210 pag 560; es 220 pag 561.	Studiare tutti gli argomenti visti. Es 207,208 (completa); es 210 pag 556; es 220, 221, 234, 236 pag 556.
17/02/2016	5	Chiarimenti. Ripasso per il compito. Es 234, 232 pag 561; es 182 pag 558	Interrogazioni. Studiare capitolo 9. Es 182 e 192 pag 558; es 94, 98 pag 553; es 41 pag 549
18/02/2016	1	Compito. I limiti.	Compito di matematica. Capitolo 9
23/02/2016	2	Compito: D'Alessandro, Alverini e Ovidu. Lavoro in gruppi es 14 pag 566; es 16 pag 568	Compito per coloro assenti 18/02. Ripassare tutto il capitolo 9. Es 242, 247, 248, 249 pag 562; es 257, 265 pag 563; es 275 pag 564
24/02/2016	5	Conferenza Job Caffè	Ripassare tutto il capitolo.

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4H ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			Es 14 pag 566; es 16 pag 568
25/02/2016	1	Correzione del grafico del compito alla lavagna. Chiarimenti.	Ripassare tutto il capitolo. Es 14 pag 566; es 16 pag 568
01/03/2016	2	Educazione alla salute.	Leggere fino pag 574. Guardare la videolezione 36 pag 574. Studia la funzione d es 76 pag 671.
02/03/2016	5	Limite della soma di due funzioni: Limite del prodotto di due funzioni. Limiti(libro fino pag 576)	Leggere fino pag 574. Guardare la videolezione 36 pag 574. Studia la funzione d es 76 pag 671.
03/03/2016	1	Correzione dei compiti assegnati. Limite del quoziente di due funzioni. Limite all'infinito di funzioni razionali fratte.Esercizi	Studiare fino pag 576. Es 1-16 pari pag 600 + es 69,70 pag 601
09/03/2016	5	È presente l'allievo Naldi. ripasso (dominio, codominio, asintoto verticale e orizzontale, funzione crescente e decrescente)	Ripassare tutti i concetti visti fino ad oggi. L'insegnante risponderà a gli argomenti che l'allievo abbia più difficoltà.
10/03/2016	1	Nessun allievo è presente	Ripassare tutti i concetti visti fino ad oggi. L'insegnante risponderà a gli argomenti che l'allievo abbia più difficoltà.
15/03/2016	2	Riassunto dei concetti visti nell'ultima lezione. correzione degli esercizi assegnati per casa. Es 116 pag 604	Studiare fino pag 578(tranne 576)Guardare la videolezione 36 pag 574. Es pari 94, 96, 98 pag 603+ es 116,118 pag 604
16/03/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati Es 150, 145 pag 605. Gli asintoti ogbliqui	Studiare fino pag 590. pag 605 i multipli di 5.
17/03/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti	Ripassare tutti gli argomenti visti. pag 620 es 436, 437 438 e 439
22/03/2016	2	Sono presenti: Aliverini, Naldi e Salvatici. Corezione degli esercizi. Es 442 pag 622 Ripasso degli assintoti	Studiare tutti gli aargomenti visti. Es 442 e 443 pag 622 + 504 e 506 pag 626
23/03/2016	4	Compiti per le vacanze. Chiarimenti Correzione degli esercizi assegnati. Pag 626 es 506	
23/03/2016	5		Ripassare tutti gli argomenti visti Finire gli esercizi assegnati.
30/03/2016	5	Ripasso. Correzione degli esercizi assegnati. Es 510 pag 626	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. presto ci sarà un compito. Es 510 pag e 511 pag 626
31/03/2016	1		Studiare tutto + risolvere5 limiti
05/04/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es 199 pag 608	Studiare tutti gli argomenti visti. Guardara la videolezione 37 pag 379. Esercizi pari pag 602(dal 84); es 169 e 172 pag 606; es 199 e 200 pag 608.
06/04/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati. Es 401,402,403 e 429	Interrogazioni. Es 401,402,403 pag 617; es 429 pag 620
07/04/2016	1		Studiare /Ripassare TUTTO Es 13 e 15 pag 632.
12/04/2016	2	Ripasso per il compito. Chiarimenti Es 211 pag 608; es 174 pag 606; es 507 pag 626.	Studiare Es es 68 pag 601; es144 pag 605; es 106 bpag 603; es 113 pag 604; es 148 pag 605; es 163 e 174 pag 606; es 194 pag 607; 211 pag 608
13/04/2016	5	Compito	Compito I LIMITE
14/04/2016	1	La derivata di una funzione. Il rapporto incrementale. La derivata di una funzione. Il calcolo della derivata. La derivata sinistra e destra.La retta tangente.	Derivata d'una funzione. Guardare da pag 634 a pag 640. Es 1, 5, 10, 16(a) pag 664 e 665.
19/04/2016	2	Derivata di una costante. Derivata di $f(x)=x$. Derivata di $f(x)=kx$	Studiare fino pag 638. Calcolare la derivata di $f(x)=x$; es 20 pag 665; es 30, 39

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4H ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			pag 666; es 40 pag 667; es 48, 49 e 50 pag 667.
20/04/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati. Es pag 667. Derivata del prodotto di funzioni.	Studiare es 125(a), 128 pag 674+ es 136, 137, 141 pag 675
21/04/2016	1	Compito di matematica	Compito di matematica. Voto valido per l'orale
26/04/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es 141 pag 143; es 175 pag 677	Studiare le derivate. Es 129, 132, 141 e 143 pag 674; es 175 e 177 pag 676
27/04/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati. Es 182 pag 677	Studiare la tabella delle derivate. Es 151, 152, 164 pag 676; es 176, 182 e 183 pag 677.
28/04/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati Es 202 pag 678. Calcolare gli intervalli di monotonia della funzione. Derivata di una funzione esponenziale.	Studiare regole di derivazione. Es 117 pag 673+Es 187, 197, 202 e 203 pag 678
03/05/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Es 198 pag 678; es 195 pag 678; es 163 pag 676; es 158 pag 676; es 160 pag 676; es 192 pag 678	Studiare BENE le regole di derivazione. Fare gli esercizi: 158, 160, 163, 168 pag 676+191, 195 e 198 pag 678
04/05/2016	5	Correzione dei compiti. Es 214, 216 pag 279; es 217	Studiare/ripassare le regole di derivazione. Es 214, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 239
05/05/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 253, 254 pag 680, es 318 pag 683	Studiare/ripassare le regole di derivazione. Es es 236, 252, 253, 238, 254, 251, 245
10/05/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Caccia all'errore pag 682 (282-289); es 312 pag 683	Studiare/ripassare le regole di derivazione e tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Pag 682 da 280 a 285+es 300, 304, 309, 312 pag 683+es 357 pag 685
11/05/2016	5	Compito. Derivate	Compito. Derivate
12/05/2016	1	Compito D'Alessandro. Correzione degli esercizi assegnati.	Studiare Es 95 pag 732; es 105, 116, 126 pag 733
17/05/2016	2	Correzione degli esercizi assegnati. Pag 669 Chiarimenti	Studiare tutti gli argomenti visti Pag 669+pag 680 es 243e246+es 358 pag 685
18/05/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti. Riconsegna del compito	Ripassare tutti gli argomenti visti. pag 731 es 79; pag 732 es 85 e 92; pag 733 es 103 e 123; pag 734 es 133; pag 736 es 140; pag 737 es 161 pag 738 es 170
19/05/2016	1	Correzione degli esercizi assegnati. Es 80 pag 731	Ripassare tutti gli argomenti visti. Es 80 pag 731;+es 87 pag 732+es 102 pag 733+es 137 pag 735
24/05/2016	2	Compito: Lo studio di funzioni	Compito di matematica. Lo studio di funzioni
25/05/2016	5	Compito Busillo e Susini. I pacchetti di Amazon http://www.elsol.com.ar/nota/252897 Una scatola in cartone	Ripassare i concetti visti fino ad oggi. Leggere pag 716 I problemi di massimo e di minimo
26/05/2016	1	Correzione del compito alla lavagna. $y=(x^2-1)/(x^2+4)$	Ripassare i concetti visti. Rigordare http://www.elsol.com.ar/nota/252897 Es 194, 195 pag 741
31/05/2016	2	Partita del cuore	Ripassare tutti i concetti visti. Finire lo studio della funzione $y=(x^2-1)/(x^2+4)$
01/06/2016	5	Correzione del compito alla lavagna	Finire lo studio della funzione del compito
07/06/2016	2	La classe è impegnata nello stage aziendale	
08/06/2016	5	La classe è impegnata nello stage aziendale	